



# 立て心よ 行け私よ

No. 10

文責:

## 2 学期終了 ありがとうございました

### 2 学期終業式校長先生のお話より



まず最初に、校門についてです。本校には校門がありませんでした。市内のほとんどの小中学校には校門があります。そうしたことに心を砕いてくださったのが本校の同窓会の皆様です。同窓会とは、本校の今までの全ての卒業生が会員の組織です。昨年度末で13792名の卒業生がいます。その方々全ての思いと願いが込められた校門です。未永く大切にしていきたい。完成をお祝いする竣工式を3月に行う予定でいます。

さて、今、2学期のまとめの発表がありました。1年生さん、2年生さん、3年生さん。3人とも、2学期の生活の中からしっかりと自己を見つめて、次へのめあてを見据えています。素晴らしいことです。ぜひ、具体的に動いてください。

今日で2学期が終わります。みなさんは何を思い出しますか？全校のみんなの力を合わせた墨坂祭がありました。閉祭式のエンディングを思い出す人も多いと思いますが、あの雰囲気象徴されるように、3年生のリーダーシップのもと、464人一人ひとりの力を結集して、テーマである、「Discover～君とまだ見ぬ世界へ～」が実現されました。それにより、友や先生方とさらに心を通わせて、クラス、学年、全校の絆が強くなりました。部活動では、1・2年生の新人戦がありました。各部とも全力を尽くし奮闘しましたが、きっと満足はしていないと思います。「臥薪嘗胆」「捲土重来」、ぜひ、これからの冬場、限られた時間の中で、感染症対策を万全にして、何をいかに為していくか、顧問の先生や仲間と伝え合いながら切磋琢磨していきましょう。

また、日々の学習についても頑張っている友だちもたくさんいます。

2年生の学級通信からです。「期末テストがありました。今回のテストは結構計画的に勉強できた気がします。やっぱりやった分だけわかるっていうのを改めて感じられました。3年生に向けてこれからも計画的にやっていきたいです。」

3年生は勿論、自らの自己実現のために受験勉強の下に、自主学習を具体的に計画実行していることと思いますが、1、2年生も、フォーサイト手帳を自分で工夫し、宿題だけでなく毎日の家での生活や学習スケジュールをしっかりと見据えていくことが大切になってきますね。

さて、6月にも行いましたが、11月にも生徒の皆さんに学校評価アンケートを行っていただきました。その結果について、学校便りには掲載しましたが、今年も改めて生徒の皆さんにお話しします。



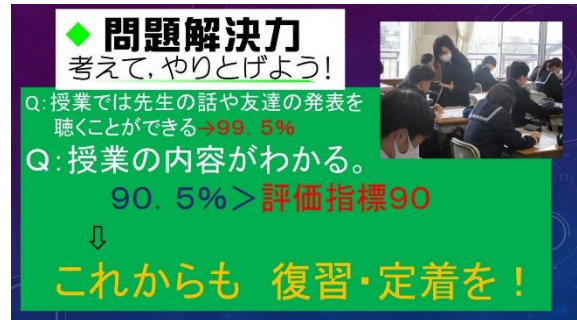
今年度も「墨坂中学校の私たちが高め合う3つの力」として、「考えてやり抜こう」「伝え合いわかり合おう」「よりよい自分を創り、自らを好きになろう」と言う合い言葉のもと「問題解決力」「他者関係力」「自己更新力」をつけていくことができるように、各教室に掲示して高め合ってきました。

それらの3つの力が皆さんについてきたかどうかを確認するために、皆さんに評価してもらったアンケート項目について、【評価指標】と言っても難しいですが、簡単に言うと合格の点数を決めました。その合格点数と皆さんが答えてくれた「できている」「まあまあできている」を合わせた数字とを見比べながら話したいと思います。

まず「問題解決力」です。

「④授業では、先生の話や友だちの発表を聴くことができる。」は99.5%であり、皆さんが落ち着いて学習をしていることがうかがえます。その上で「⑩授業の内容がわかる。」は90.5%となり、【評価指標】の90%を超えました。先ほどの「あゆみ」に記した友達のように計画的に学習を進めている人が増えていますね。

次に、「⑩授業では、質問したり意見を述べようと努力したりしている」が88.2%で、わずかですが【評価指標】に届きませんでした。自分の疑問や思いを声に出していくことは、まさしく問題解決の第一歩です。引き続き、「墨中授業の3『ある』」、つまり「問いや願いがある授業」「友との対話がある授業」「振り返りがある授業」を先生方は心がけますので、生徒の皆さんも自分からより前向きに意見や質問をしていきましょう。



次に「他者関係力」です。

「②学校には相談できる友だちがいる」については、94.2%と多くの皆さんが良好な友達関係を築いています。【評価指標】の90%を上回り、昨年度よりも1.2ポイント上がりました。さらに「⑳生徒会や学級の活動などは、互いに協力して行われている」では97.6%となり、これも【評価指標】の95%を達成しています。コロナ禍の制限もほぼなくなったり、今年度から各クラスが意欲的に取り組んでいる学級総合の中で、友人関係が広がり、深まっていることを嬉しく思います。また、生徒会活動や学年行事、クラスの当番活動等で、皆さんが互いに協力し合っていることがわかります。反面、友達関係等で悩んでいる人は遠慮なく先生に相談してください。先生方は親身に、一緒にその悩みの解決を図っていきます。



「⑰進んであいさつすることを心がけている」では、93.9%となり、昨年度よりもわずかですが1.8ポイント低くなり、【評価指標】である95%を下回りました。気持ちよいあいさつとはどういう挨拶でしょうか。私は明るく元気な挨拶は勿論ですが、相手より先に挨拶することが大切だと以前から思っており、心掛けています。生徒の皆さんも「3m先 自分から 誰にでも 挨拶を」を実行しませんか?そして、さらに挨拶があふれる墨坂中にしていきましょう。

3つ目の「自己更新力」についてです。

今年度アフターコロナ元年ということで以前のような活動が戻ってきました。その中で「①学校に来るのが楽しい」の項目が、88.4%となりました。【評価指標】である90%にわずかに届きませんでした。この項目は校長先生としては、一番の願いであり「墨坂中学校がよかった」と皆さんが思ってもらえるようにしたいと思っています。全員がそう思ってもらえればそんなに嬉しいことはありません。楽しいと答えることができなかつた皆さんには申し訳なく思います。すでに担任の先生からお話があったと思いますが、その生徒の皆さんの声に耳を傾け、生徒の皆さんがより学校に来たいと思えるように努力しますので、悩み等を相談してください。

次に「⑬宿題以外に、予習や復習など自分で考えた学習を家でしている。」が70.7%となり、【評価指標】75%を下回りました。また、昨年や今年の1学期と比べて5.1ポイント下がってしまいました。この項目は墨坂中学校にとってここ数年来の大きな課題でもあります。ですので、評価指標も他の項目よりも低く設定して、スモールステップで改善を図ろうとしているものです。10月に行ったフォーサイト手帳や家庭学習についての全校集会と学年集会をもう一度振り返り、自らの家庭学習を見直してみましょう。まずは、「宿題以外に家庭学習プラス30分」を毎日実行しましょう。3年生はプラス30分では不安ですね。これが実現できればテスト点も必ず上がります。テスト点が上がれば、自己実現にも近づきます。学年別に見ると1年生70.9%（しかし昨年の1年生77.6%）、2年生66.7%（しかし昨年の2年生67.6%）、3年生74.1%（しかし昨年の3年生81.2%）となっています。この数字を見て、「あららら・まずいわ」と思ってもらえるでしょうか。今からでも遅くはありません。言うまでもないですが、3年生はラストスパートです。1、2年生は3年生の12月はあつという間に来ますよ。生徒会も含めて墨中を託され、墨中の顔、機関車となるのは2年生です。自らの柱が立つ土台をしっかり固めるのは1年生です。1、2年生、具体的に動こう。期待しているぞ。やらされる学習ではなく、つまり宿題だけでなく自分から計画を立てて苦手なところを復習する、明日の授業の予習をするといった習慣が多くの皆さんに身につくために、フォーサイト手帳を工夫して使っていきましょう。フォッ君も応援しています。なりたい自分になるために「立て心よ 行け私よ」です。

「⑭力を込めて4回がけ」を意識して清掃に取り組んでいる。」は、84.7%となり、【評価指標】である80%を超えました。また、昨年度の77.1%も超えました。生徒会の今年の重点の一つ「自分と校舎を磨く無言清掃」について、整美委員会が中心となって、呼びかけや縦割り清掃に取り組み、それを各学年、各学級で正面から受け止めて取り組んできた成果ではないでしょうか。3ヶ月後には卒業を迎え、義務教育を終えようとしている3年生は、今までお世話になった校舎に対する自らの心を見つめ直し、あなたたちが定めた重点目標「自分と校舎を磨く無言清掃」の仕上げとして、今まで以上に自らの行動に表して欲しいと思います。そうした姿を1、2年生はお手本にすることでしょう。

最後に二人担任制やローテーション担任制については、よいとする具体的な意見が昨年度よりも多く見受けられました。昨年度より1.6%上がり、【評価指標】の90%を超えた91.3%の皆さんが、より多くの先生と接する機会が増えていることを実感しています。今後も多くの先生方により、生徒の皆さん一人一人の声に耳を傾け、寄り添った支援をしていきたいと思います。


明日から始まる冬休みは、普段忙しい中学生の皆さんにとっても、いちばん家族とゆっくりできる時間です。どうか家族との時間を大切にしてください。休み明け1月9日から始まる3学期は、授業日数が47日という短いまとめの学期です。新しい年への夢、エネルギーをもって、特に3年生は大願成就へ向けてこれだけ頑張れたという自信

をもって、登校してきてください。進路通信「夢に向かって」には「なんとかなるとを思わないでください。皆さんがなんとかなるのです。あれだけ本気で頑張ってきたんだからという自負が自信に変わるのです。ここからが正念場です。ここを踏ん張れないとここ一番で踏ん張りがききません」と記されていました。

感染症予防対策を引き続きしっかりと行い、病気や怪我にはくれぐれも気をつけましょう。それでは皆さん、良いお年をお迎えください。


◆ **自己更新力**  
よりよい自分を創り、自らを好きになろう!

Q: 予習や復習など自分で考えた学習を家でしている。  
70.7% < 評価指標 75%  
↓ **墨坂中の大きな課題**  
1学期比 -5.1



◆ **自己更新力**  
よりよい自分を創り、自らを好きになろう!

Q: 力を込めて4回がけ清掃。  
84.7% > 評価指標 80%  
昨年度比 +7.6




## 全国学力・学習状況調査の結果の分析と考察について2

3年生を対象とした全国学力・学習状況調査のうち、学習状況調査の結果の一部をお知らせします。国語・数学・英語の学力調査については、前回お知らせしたとおりです。今回は、全国学力・学習状況調査のうち、質問紙を用いて行った学習状況調査の結果の一部です。学習意欲や学習方法、学習環境や生活習慣等に関する調査です。

問題解決力	<p>「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」「授業で学んだことを、他の学習で活かしているか」という問いに対して、県平均、全国平均を上回る肯定的な回答がありました。このことから、本校生徒は、<b>自ら問題の解決に取り組む姿勢をもっている</b>ということがわかります。</p>
他者関係力	<p>「自分と違う意見について考えるのは楽しいか」「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表しているか」という問いに対して、肯定的に答えた生徒の割合は、全国や県の平均よりも多くなりました。<b>友と協働的に学ぶことのよさを実感</b>することができているものと思われます。</p> <p>一方で、「学校生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見の良さを活かして解決方法を決めているか」という問いに対して肯定的に回答した生徒の割合が、全国よりほんの少しですが低くなっています。<b>教科学習以外の場面でも、友と関わりながら課題を解決していく場面を意識的に設ける</b>ようにし、生徒の力が発揮できるようにしていきます。</p>
自己更新力	<p>「自分にはよいところがあるか」「人の役に立つ人間になりたいと思うか」という質問に対して、肯定的に答えた生徒の割合は、全国や県の平均よりもやや高めとなりました。一方で、「将来の夢や目標を持っていますか」という問いに対しては、県平均、全国平均よりも肯定的な回答が少なくなりました。本校の生徒たちは、<b>自分自身のよさを認め、誰かのためにその力を使いたいと思いつつ、その力をどこに向けて発揮したらよいかということまでは具体的に</b>なってはいない傾向にあるようです。</p>
他者関係力と規範意識	<p>「人が困っているときは、進んで助けていますか」「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という問いに対して、県平均、全国平均を上回る肯定的な回答がありました。生徒は、<b>他者と関わりながらも困難なことや不安を乗り越えようとしている</b>ことがわかります。</p> <p>なお、「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」という問いに対しては、100%の生徒が、肯定的に回答しました。ここからは、<b>規範意識の高さ</b>もうかがい知ることができます。</p>
学習時間	<p>「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という問いに対して、<b>1時間以上学習をしていると答えた生徒の割合は、全国とほぼ同じになりました。ところが、2時間以上学習をしているとした生徒の割合は、10ポイント以上少なくなりました。</b>平日に1時間の学習というと、個人差はありますが、学校で指示された宿題を行うくらいの時間です。つまり、<b>宿題をきちんとやる生徒は、全国比と同じくらいであるが、それ以上の学習を行う生徒はかなり少ない</b>ということがわかります。</p> <p>昨年度から「家庭学習+30分」を合言葉に、家庭学習の充実を呼びかけています。自律した学習を進めるためのフォーサイト手帳の活用も進めています。<b>宿題以外に、予習や復習など自分で考えた学習に取り組めるように指導・支援</b>をまいります。</p>

須坂市全体の結果については、「広報須坂」(市報)をご覧ください。