



学校教育目標

# 立て心よ 行け私よ

～自律に向け、心を立て行動をおこすことができる生徒～

- ◇主体的に学習に取り組み、粘り「強く」追究できる生徒
- ◇心も体もたくましく、「賢く」誠実に生活できる生徒
- ◇自分を厳しくみつめ、他を思いやり、「共育ち」できる生徒

## めざす生徒の姿

### 【具体的方策】

授：研究テーマ「生徒が自ら考えを更新・補強していく力を育む授業の創造～教科等横断的な視点に立った問題解決力・他者関係力・自己更新力の育成～」

授：墨中授業の3「ある」

- ①問いや願いがある授業→問いや願いがもてる導入
- ②友との対話がある授業→対話場面の設定
- ③振り返りがある授業→振り返りの記入

授・家：個々の探究的な学びにつながる協働的な体験学習（プラス総合等）の充実

授：「Google Classroom」の利活用・反転学習の実施

シ：授業評価（生徒・教員）を年2回実施（7、12月）

シ：学習相談「アドバンスタイム」（テスト前3日）

シ：夏休み自主学习「ハシルト バンスタム（SAT）」の充実

シ：毎月の4グループ授業改善研究

シ：小中連携 5校学力向上委員会

生：授：須崎市ESDの推進

生：ディスカッションの場の設定、〇日前集会・墨坂祭

シ：学習支援ボランティアの拡充

### 【具体的方策】

授：3「ある」の②対話がある授業

学：SST・エンカウンターの実施、年2回のQU活用

シ：学：「あゆみ」の利活用・教育相談の充実

シ：3年2人担任制、1・2年ローテ担任制

生：VS活動・挨拶・墨坂祭・市内生徒会サミット

生：挨拶「3m先 自分から 誰にでも 挨拶を」

生：70-カン「Focus～全員に焦点を～全校で生徒会を～」

## 「伝え合い、わかり合おう！」

### 【他者関係力】

友の意見や考え、行動を尊重し、参考にしながら、自分の考えや行動を見つめ直し、友との関係を深めていく力

### 【評価指標】（学校評価アンケート：11月）

- \* 学校には相談できる友だちがいる。（生徒）90%
- \* 進んで挨拶することを心がけている。（生徒）95%
- \* 生徒会や学級の活動などは、協力して行われている。（生徒）95%
- \* 互いに協力し、頑張っていることを認め合っている。（保護者）90%
- \* 生徒はきちんと挨拶することができる。（保護者）80%

## 「考えて、やりとげよう！」

### 【問題解決力】

自分から問いや願いを持ち、その解決や実現に向けて、友と考えを交流し合い、粘り強く学習に取り組んでいく力

墨坂中として育成する  
教科等横断的な視点に立った資質・能力

### 【問題解決力】

### 【他者関係力】

### 【自己更新力】

授：授業

家：家庭学習

シ：システム・仕組み

生：生徒会

学：学級

### 【評価指標】（学校評価アンケート：11月）

- \* 「授業の内容が分かる」（生徒）90%
- \* 「質問をし、意見を述べようと努力している」（生徒）90%
- \* 「先生は授業改善・学力向上に努めている」（保護者）80%
- \* 「授業が分かりやすく、楽しく学んでいる」（保護者）75%
- \* 全国学調 正答率全国比-3%以内
- \* 市学力調査…前学年時の正答率を上回る。

### 【具体的方策】

授：3「ある」の③振り返りがある授業（振り返りカード）記入  
観点のある振り返り

授：数学科少人数学習の実施（習熟度別に最適化された学習）

家・授：自律的な家庭学習への支援（家庭学習+30分）

家：eライブラリーでの自主学习

学・シ：フォーサイト手帳の利活用（プランニングタイム）

生：無言膝付き4回かけ清掃・歌声交歓会・墨坂ギネス

・墨坂祭・ICT推進局

授：2学年 立志式 合唱【立て心よ】 3学年親善音楽会

授：キャリアパスポートへの取組

授・生：生徒会と連携した人権同和教育月間（年2回）

シ：学びの場の保障（LD等通級指導教室（まなびの教室）  
学習室・SC・SSW・スクリーン会議）

## 「よりよい自分を創り、 自らを好きになろう！」

### 【自己更新力】

自分を振り返り、補強・更新・挑戦しながら、よりよい自分を創り認めていく力

### 【評価指標】（学校評価アンケート：11月）

- \* 学校に来るのが楽しい。（生徒）90%
- \* 宿題以外に予習復習など自分で考えた学習をしている。（生徒）75%
- \* 「力を込めて4回かけ」を意識して清掃に取り組んでいる。（生徒）80%
- \* 2人・ローテ担任制はよい（有効）と思う。（生徒）90%、（保護者）90%
- \* 学校に誇りを持ち、喜んで通学している。（保護者）85%
- \* 復習など家庭学習の習慣ができている。（保護者）70%

「立て心よ」 唐沢史比古  
 眼さしは空 紺碧のかなた  
 歩みは大地 立春の路  
 眼さしは海 群青のかなた  
 船出は友と 立春の風  
 立て心よ  
 行け私よ  
 遥か遠い行く手めざして  
 今  
 歌声は凜 万丈の山河  
 響きは凜 立春の歌  
 立て心よ  
 行け私よ  
 遥か遠い行く手めざして  
 立て心よ